

СИБИРСКИЙ БОРД И МАТЕМАТИКА

1. Встать на борд, поставить ноги широко и раскачиваясь на каждую сторону начать счёт от 1 до 10 и обратно, передавая малый мяч перед собой.
2. Встать на борд, поставить ноги широко и раскачиваясь на каждую сторону начать счёт от 1 до 10 и обратно, передавая малый мяч за спиной.
3. Встать на борд, поставить ноги широко и раскачиваясь на каждую сторону начать счёт от 1 до 10 и обратно, подбрасывать мяч (невысоко)
4. Ребёнок стоит на борде и раскачивается из стороны в сторону. Взрослый бросает ребенку мяч и называет число, ребёнок называет следующее число за ним стоящее.
5. Ребёнок стоит на борде и раскачивается из стороны в сторону. Взрослый бросает ребенку мяч и называет число, ребёнок называет предыдущее число.
6. Ребёнок стоит на борде и раскачивается из стороны в сторону. Взрослый бросает ребенку мяч и называет два числа (2,4), ребёнок называет пропущенное между ними число.
7. Ребёнок стоит на борде и раскачивается из стороны в сторону. Взрослый показывает ребёнку цифры и даёт задание хлопнуть столько же раз.
8. Ребёнок стоит на борде и раскачивается из стороны в сторону. Взрослый показывает ребёнку примеры вычислений, ребёнок даёт ответ.
9. Ребёнок стоит на борде и раскачивается из стороны в сторону. Взрослый показывает ребёнку пирамидку и предлагает называть цвета относительно положения друг друга.
(Назови цвет 3 колечка сверху, 2 снизу, цвет самого большого, самого маленького и др.)
10. Ребёнок стоит на борде и раскачивается из стороны в сторону. Взрослый показывает геометрические фигуры, ребёнок называет их.
11. Предложить ребёнку измерить длину и ширину борда при помощи различных предметов(кубики, ленты, машинка).
12. Использовать борд можно как столик, на котором можно играть в настольные игры на закрепление счёта.
13. Использовать борд можно как горку, на которой можно лежать и собирать пазлы.

Эти и другие упражнения помогут интегрировать процессы формирования элементарных математических представлений и физического воспитания детей для увеличения двигательной активности дошкольников. Упражнения направлены на повышение интенсивности их интеллектуального развития, активизации процессов познания и осознания необходимости ознакомления детей с математическими отношениями и свойствами окружающего мира.